**№19- сабақ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пән:** Математика | | **Мектеп:** | | | |
| Күні: | | **Мұғалімнің аты-жөні:** | | | |
| **Сынып:** 4-сынып | | **Қатысқандар саны:**  **Қатыспағандар саны:** | | | |
| **Сабақ тақырыбы** | | **Көптаңбалы сандарды біртаңбалы сандарға көбейту және бөлу** | | | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | | 4.1.2.10 - көптаңбалы сандарды біртаңбалы сандарға қалдықпен бөлуді орындау | | | |
| **Күтілетін нәтижелер** | | **Барлық оқушылар:**  Көптаңбалы сандармен есептеулерді орындау кезіндегі қосу мен көбейтудің қасиеттерін;  Көптаңбалы сандарды бір таңбалы санға қалдықпен бөлуді орындауды білетін болады.  **Көптеген оқушылар:**  Көптаңбалы сандармен есептеулерді орындау кезіндегі қосу мен көбейтудің қасиеттерін түсіндіруді;  Көптаңбалы сандарды бір таңбалы санға қалдықпен бөлуді орындауды түсіндіре алатын болады.  **Кейбір оқушылар:**  Өмірден, көптаңбалы сандарды бір таңбалы санға қалдықпен бөлуге есептер құрастыруды білетін болады. | | | |
| **Тілдік мақсаттар** | | **Оқушылар:**  Көптаңбалы сандармен есептеулерді орындау кезіндегі қосу мен көбейтудің қасиеттерін;  Көптаңбалы сандарды бір таңбалы санға қалдықпен бөлуді орындауды түсіндіре алады.  **Пәндік лексика және терминология.**  Көптаңбалы сандармен есептеулерді орындау кезіндегі қосу мен көбейтудің қасиеттері;  Көптаңбалы сандарды бір таңбалы санға қалдықпен бөлу.  **Диалогқа / жазбаша жұмысқа қажетті пайдалы сөздер топтамасы**  *Талқылау:*  Бөлуді үлкен разрядтан бастайды.  Алдымен бірінші толымсыз бөлінгішті және бөліндідегі цифрлардың санын анықтайды.  *Жазу*:  Қалдықпен бөлуді жазу. | | | |
| **Алдыңғы білім** | | Көптаңбалы сандарды бір таңбалы санға ауызша бөлу. | | | |
| **Сабақтың барысы** | | | | | |
| **Сабақ кезеңі** | **Педагог әрекеті** | | **Оқушы әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурс** |
| **Сабақтың басы**  **5 мин** | **Жаңа топ құру**  **Психологиялық ахуал қалыптастыру.**  Ана тілің арың бұл,  Ұятың боп тұр бетте.  Өзге тілдің бәрін біл,  Өз тіліңді құрметте.  «Жалаулар» арқылы топқа бөлінеді. Оқушыларды қалаған жалауларын алып, 1,2,3 топтарға бөлініп отырады.  **1-топ «Бақыт жалаулары»**  **2-топ «Арман жалаулары»**  **3-топ «Қуаныш жалаулары»** | | **Жұмыс ережесін келісу**   * Сабақта бір-бірімізді сыйлаймыз, тыңдаймыз! * Уақытты үнемдейміз! * Нақты,дәл жауап береміз! * Сабақта өзіміздің шапшаңдығымызды, тапқырлығымызды көрсетеміз! * Сабаққа белсене қатысып, жақсы баға аламыз!   **Алдыңғы білімді еске түсіру (ұжымда)** | Оқушыларды ынталандыру мақсатында оқушылардың сабаққа қатысу белсенділігіне қарай мадақтау сөздері арқылы қалыптастырушы бағалау жүйесі бойынша бағаланады. | Тапсырма орындауға қажетті құралдар. |
| **Сабақтың ортасы**  **35 мин** | **Оқу мақсатын таныстыру**  **Күтілетін нәтижені анықтау** | | 1 тапсырма  Шарлардағы сандардың ішінен қима қағаздарда жазылған сандардың барлығын бөлуге болатын санды тап. Сәйкес теңдіктерді жаз.  Карталардағы барлық нөмірлерді бөлуге болатын сандар | Оқушыларды ынталандыру мақсатында оқушылардың сабаққа қатысу белсенділігіне қарай мадақтау сөздері арқылы қалыптастырушы бағалау жүйесі бойынша бағаланады. | Тапсырма орындауға қажетті құралдар. |
|  | **Дескрипторы:**  Көптаңбалы санды бір таңбалы санға көбейту және бөлу амалдарын орындауды үйренесің. | | | Оқушыларды ынталандыру мақсатында оқушылардың сабаққа қатысу белсенділігіне қарай мадақтау сөздері арқылы қалыптастырушы бағалау жүйесі бойынша бағаланады. | Тапсырма орындауға қажетті құралдар. |
| **Сабақтың соңы**  **5 мин** | **Жаңа білім мен тәжірибені қолдану.**  **Ой толғаныс кезеңі.**  Сен зерттеушісің | | 9 тапсырма  қабырғалары 3 см және 6 см болатын тіктөртбұрыш сыз. Тіктөрт­бұрышты екі үшбұрышқа және екі төртбұрышқа бө­ле­тіндей етіп екі түзу сызық жүргіз. Қиылысу нүкте­лерін әріптермен белгілеп, фигуралардың атауын жаз.  Қағазға немесе компьютерге сызба жасаңыз және оны «Өз материалыңызды қосу» түймесін басу арқылы үй тапсырмасына қосыңыз7  Фигуралар:  **«Бас бармақ»** кері байланыс. | Оқушыларды ынталандыру мақсатында оқушылардың сабаққа қатысу белсенділігіне қарай мадақтау сөздері арқылы қалыптастырушы бағалау жүйесі бойынша бағаланады. | Тапсырма орындауға қажетті құралдар. |

**№20- сабақ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пән:** Математика | | **Мектеп:** | | | |
| Күні: | | **Мұғалімнің аты-жөні:** | | | |
| **Сынып:** 4-сынып | | **Қатысқандар саны:**  **Қатыспағандар саны:** | | | |
| **Сабақ тақырыбы** | | **Көптаңбалы санды бір таңбалы санға көбейту және бөлу** | | | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | | 4.1.2.10 - көптаңбалы сандарды біртаңбалы сандарға қалдықпен бөлуді орындау | | | |
| **Күтілетін нәтижелер** | | **Барлық оқушылар:**  көптаңбалы сандармен есептеулер жүргізгенде қосу және көбейтудің қасиеттерін қолдануды;  көптаңбалы сандарды бір таңбалы сандарға қалдықпен бөлуді орындауды білетін болады.  **Көптеген оқушылар:**  көптаңбалы сандармен есептеулер жүргізгенде қосу және көбейтудің қасиеттерін түсіндіруді;  көптаңбалы сандарды бір аңбалы сандарға қалдықпен бөлуді түсіндіре алатын болады.  **Кейбір оқушылар:**  көптаңбалы сандармен есептеулер жүргізгенде қосу және көбейтудің қасиеттерін қолдануды; | | | |
| **Тілдік мақсаттар** | | **Оқушылар:**  көптаңбалы сандармен есептеулер жүргізгенде қосу және көбейтудің қасиеттерін түсіндіруді;  көптаңбалы сандарды бір таңбалы сандарға қалдықпен бөлуді түсіндіруді біледі.  **Пәндік лексика және терминология.**  көптаңбалы сандармен есептеулер жүргізгенде қосу және көбейтудің қасиеттері;  көптаңбалы сандарды бір таңбалы сандарға қалдықпен бөлу.  **Диалогқа / жазбаша жұмысқа қажетті пайдалы сөздер топтамасы**  *Талқылау:*  Көптаңбалы сандармен есептеулер қалай жүргізілгенін түсіндір.  *Жазу*:  Көптаңбалы сандарды бір таңбалы санға жазбаша көбейту мен  бөлудің жазылуы. | | | |
| **Алдыңғы білім** | | Үш таңбалы санды бір таңбалы санға жазбаша көбейту мен бөлу. | | | |
| **Сабақтың барысы** | | | | | |
| **Сабақтың кезеңі** | **Педагог әрекеті** | | **Оқушы әрекеті** | **Бағалау** | **Ресрус** |
| **Сабақтың басы**  **5 мин** | **Жаңа топ құру**  **Психологиялық ахуал қалыптастыру.**  «Ғажайып жылулық шынжыры» жылулық шеңбері  Балалар бір-бірінің қолдарынан ұстап,жылы күлкілерін сыйлайды.Педагог күлкінің маңызына тоқтайды.  ***Оқу құралдары арқылы (өшіргіш, қалам, қарындаш т.б.) ортаға бала санына қарай түрлі ручка, (қарындаш, өшіргіш) қойылады***  ***әр оқушы өзіне ұнаған түсті алады түстер бір-бірін тауып, бір топ құрайды*** | | **Жұмыс ережесін келісу**   * Сабақта бір-бірімізді сыйлаймыз, тыңдаймыз! * Уақытты үнемдейміз! * Нақты,дәл жауап береміз! * Сабақта өзіміздің шапшаңдығымызды, тапқырлығымызды көрсетеміз! * Сабаққа белсене қатысып, жақсы баға аламыз!   **Алдыңғы білімді еске түсіру (ұжымда)** | Оқушыларды ынталандыру мақсатында оқушылардың сабаққа қатысу белсенділігіне қарай мадақтау сөздері арқылы қалыптастырушы бағалау жүйесі бойынша бағаланады. | Тапсырма орындауға қажетті құралдар. |
| **Сабақтың ортасы**  **35 мин** | **1 тапсырма**  **Есептеуді дұрыс орындасаң, мына сөздерді кім айт­қанын білесің. Ол сөздердің мағынасын қалай түсінесің?**  https://opiqkz.blob.core.windows.net/kitcontent/1a21dd58-666e-43e7-8d93-b0d68704dd2f/9cf47ca2-5be6-47a7-8252-c1d34aa29f57/4d481707-4ccf-4d32-915a-7a0b6a63fa3b_m.jpg  2 а) тапсырма  Есептеудің өзіңе белгілі тәсіліне қара. Көптаңбалы сандарды есептеудің қалай орындалғанын түсіндір.  https://opiqkz.blob.core.windows.net/kitcontent/1a21dd58-666e-43e7-8d93-b0d68704dd2f/f3d58c53-76a9-4f5f-9146-dbdd153c853f/9bce29ea-228b-4d2a-81bf-a64b118dd9d7_m.JPG  Жауабы: | | | Оқушыларды ынталандыру мақсатында оқушылардың сабаққа қатысу белсенділігіне қарай мадақтау сөздері арқылы қалыптастырушы бағалау жүйесі бойынша бағаланады. | Тапсырма орындауға қажетті құралдар. |
|  | Мәтін есеп  5 тапсырма  Есепті шығар.  Мектеп кітапханасының кітап қорын толықтыру үшін әрқайсысы 932 теңгеден 8 сөздік, 1 758 теңгеден 5 энциклопедия, 784 теңгеден 7 ертегілер жинағы сатып алынды. кітаптарды сатып алу үшін барлығы қанша ақша жұмсалды?  1) 8 сөздікке жұмсалған ақша:  2) 5 энциклопедияға жұсалған ақша:  3) 7 ертегілер жинағына жұмсалған ақша:  4) кітаптарды сатып алу үшін жұмсалған ақша: | | **Дескрипторы:**  Сен көптаңбалы санды бір таңбалы санға көбейту және бөлу амалдарын орындауды үйренесің. | Оқушыларды ынталандыру мақсатында оқушылардың сабаққа қатысу белсенділігіне қарай мадақтау сөздері арқылы қалыптастырушы бағалау жүйесі бойынша бағаланады. | Тапсырма орындауға қажетті құралдар. |
|  | **Тапсырманы орындатуды бақылайды.** | | Топтық жұмыс  6 тапсырма  Амалдардың орындалу ретін анықта және есепте.  98 : 49 ∙ 50 – 78 + 54 : 18 ∙ 26 – 77  13 ∙ 7 – 69 + 46 + 81 : 27 ∙ 18 + 17  29 ∙ 3 – 49 + 27 + 19 ∙ 4 – 59  72 : 18 ∙ 23 – 43 + 56 : 14 + 96 | Оқушыларды ынталандыру мақсатында оқушылардың сабаққа қатысу белсенділігіне қарай мадақтау сөздері арқылы қалыптастырушы бағалау жүйесі бойынша бағаланады. | Тапсырма орындауға қажетті құралдар. |
| **Сабақтың соңы**  **5 мин** | **Жаңа білім мен тәжірибені қолдану.**  **Ой толғаныс кезеңі.**  Сен зерттеушісің | | 9 тапсырма  Тапсырманы орында.  Мектеп кітапханасындағы бірінші сөреде 5 кітап, ал екіншісінде 10 кітап тұр. Оқырмандар бірнеше кітапқа тапсырыс берді. Егер сөреде 9 кітап қалса, онда қанша кітапқа тапсырыс берілді? Бірінші сөредегі барлық кітаптар орнында қалуы мүмкін бе? Екінші сөреде барлық кітаптар орнында қалуы мүмкін бе? Бірінші сөреден неше кітапқа тапсырыс беруге болады? Екінші сөреден неше кітапқа тапсырыс беруге болады? Барлық мүмкін жағдайларды қарастыр.  Жауабы:  «Білім гүлі» кері байланыс. | Оқушыларды ынталандыру мақсатында оқушылардың сабаққа қатысу белсенділігіне қарай мадақтау сөздері арқылы қалыптастырушы бағалау жүйесі бойынша бағаланады. | Тапсырма орындауға қажетті құралдар. |